

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного учреждения культуры
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ»
на 2021-2025 гг.

Москва

2021

Предпосылки развития

Стратегические цели развития Российской государственной библиотеки для молодежи (РГБМ) на ближайшие пять лет определяются целями Национального проекта «Культура», Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.

Согласно Федеральному закону № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» библиотеки, работающие с молодежью, являются, с одной стороны, субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, с другой – частью инфраструктуры молодежной политики как государственные учреждения, обеспечивающие возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений.

Целесообразность и значимость для страны специализированного библиотечного обслуживания молодежи нашли объективное обоснование в «Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года»:

«Молодежь является единственной социальной группой, чьи характеристики непосредственно и с небольшим временным периодом определяют характеристики страны. Современные молодые люди через 5–15 лет объективно становятся основными носителями и проводниками любых инициатив, людьми, принимающими решения во всех сферах общественной жизни. При этом молодежь, в силу отсутствия сложившихся социальных стереотипов, является той социальной группой, на характеристики которой можно влиять, корректировать модели ее поведения, задавать желаемый тип общественного поведения. Недостаточное внимание к молодежи в настоящее время ставит под вопрос осуществление плана преобразований страны и ее благосостояние в среднесрочной перспективе».

Настоящая Стратегия основана на Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (2018 г.), базовых основах Национальных проектов «Культура» (2018) и «Цифровая экономика» (2018 г.), «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» (2017 г.), «Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года» (2016 г.), «Основах государственной культурной политики» (2014 г.), «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» (2021 г.), федеральном законе от №78-ФЗ «О библиотечном деле» (1994 г. – с изменениями и дополнениями), федеральном законе №489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (2020 г.), «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» (2014 г.), ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 18.12.2018 г.), общественно-профессиональном нормативном документе РБА «Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи» (разработан специалистами РГБМ, 2012 г.), а также на учёте мировых и общероссийских тенденций библиотечного обслуживания молодежи.

Опыт методического взаимодействия с общедоступными библиотеками страны, многолетний мониторинг темпов и успехов в освоении ими методов привлечения молодежи и форм работы с ней позволяет констатировать и учитывать в планировании работы, в частности, Российской государственной библиотеки для молодежи следующее *тенденции*.

1. В ближайшей перспективе *молодежь станет ОСНОВНОЙ реальной и потенциальной целевой аудиторией большинства общедоступных библиотек*. Они будут вынуждены ориентироваться на потребности и интересы молодых посетителей как в формировании библиотечного пространства, ресурсов, технологий, кадров, так и при разработке социокультурных проектов, публичных мероприятий, пиар-стратегий. Следует учесть, что более взрослые категории населения, равно как и подростки, вполне комфортно чувствуют себя в молодежном ресурсном и коммуникационном пространстве. Это потребует *включения в штаты общедоступных библиотек специалистов по работе с молодежью, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию*.

2. Формирующееся в стране общество Знания делает *крайне актуальным перенос акцента с организации культурно-досуговой работы с молодежью, с одной стороны, на организацию цифровой, интеллектуальной (знаниевой) коммуникационной среды библиотеки, с другой – на реализацию проектов социально ориентированной тематики (экология, социальное предпринимательство, профессии будущего, карьерные стратегии, инклюзия, волонтерство)*. Это обусловит повышение спроса на молодых специалистов знание и овладение технологиями, способствующими получению этого знания, что объективно *усилит роль дополнительного (неформального) и информального образования и профориентации на актуальные профессии*.

3. Следствием пандемии стало кардинальное изменение и активизация способов межличностного, профессионального взаимодействия, передачи и получения новых знаний, практического опыта. Библиотекам еще предстоит найти свое уникальное место в виртуальном пространстве. И здесь особая роль отводится молодежным (юношеским) библиотекам, чья целевая аудитория более всех ориентирована на коммуницирование в виртуальном пространстве. *В ближайшем будущем именно им предстоит стать мультипликаторами и трансляторами перспективных способов и форматов виртуальных коммуникаций в библиотечную отрасль страны, а молодым библиотекарям – «виртуальным лицом» библиотек*.

4. С развитием интернет технологий будет активно развиваться и совершенствоваться удаленный доступ к ресурсам библиотек. С одной стороны, это приведет к тому, что *работа с информационными, знаниевыми ресурсами на территории библиотеки станет не вынужденным (что характерно для условий дефицита точек доступа к информации), а СВОБОДНЫМ, осознанным выбором молодого человека*. С другой – тот факт, что цифровое поколение отдает предпочтение работе на мобильных устройствах, предполагает *адаптацию электронных ресурсов библиотек к максимально комфортной дистанционной работе с ними на мобильных устройствах пользователей*.

5. Библиотеки со временем будут во все большей степени осваивать синтетические способы передачи и представления знания, опыта, ощущений. Речь идет о *гармоничном сочетании традиционных «книжных» форм работы с различными формами работы других типов учреждений культуры* (музеев, театров, кинотеатров, художественных галерей, книжных магазинов, мастерских прикладного и технического творчества, видео- и аудиостудий) на фоне усиления технологической, мультимедийной составляющей их деятельности.

6. Задача усиления в мире статуса русского языка уже приобрела общенациональное значение. И в решение ее должны в полной мере включаться все общедоступные библиотеки, работающие с молодежью. Внутри страны *эти библиотеки способны стать центрами поддержки (продвижения, изучения и развития) русского языка, где молодежь является и объектом, и субъектом просветительской работы библиотек*. Это, в частности, касается их взаимодействия с библиотеками и молодежными организациями государств – членов СНГ.

7. Активное развитие в стране различных видов молодежного волонтерства (культурно-просветительского, информационно-библиотечного, событийного, социального, экологического, инклюзивного и др.) способно существенным образом повлиять на кадровый состав библиотек, изменить и расширить спектр их услуг. Соответственно актуальными будут *активное участие библиотек в программе «Волонтеры культуры», подготовка координаторов волонтерства в библиотеках и целенаправленное формирование корпуса цифровых (информационных) волонтеров как помощников библиотек в работе по развитию цифровой (информационной) грамотности населения*.

8. За последние годы кардинально изменилось отношение общества к проблеме социализации и профессионализации молодых инвалидов. *На смену идеи социальной защиты молодых инвалидов приходит идея равных возможностей, помощи молодым инвалидам в решении проблем их социализации и адаптации. На смену задаче организации в библиотеке, доступной среды приходит более сложная задача создания инклюзивной среды*. При этом на первый план выйдет необходимость разработки методики работы с молодыми людьми с ментальными проблемами.

9. Развивающиеся в стране миграционные процессы обуславливают полноценное *включение российских общедоступных библиотек в процесс правовой, психологической, языковой, социокультурной адаптации молодых мигрантов и детей мигрантов, рожденных в России, к особенностям проживания в нашей стране*. Это будет возможно лишь при партнерстве библиотек с профильными государственными структурами, национальными культурными центрами и общественными организациями.

10. Современное молодое поколение активно взаимодействует со своими зарубежными ровесниками, продвигает культуру и национальные традиции своей страны, поддерживает и включается в международные акции и проекты, переносит их на российскую почву, интенсивно изучает языки и культуру других народов мира. С учетом того, что познавательные, коммуникационные потребности молодежи преодолевают (подчас стирают) географические границы, библиотеки, работающие с молодежью, неизбежно будут

активизировать международные связи, формировать печатные и электронные коллекции популярной литературы на иностранных языках, включаться в международные проекты и акции.

Характеристика РГБМ

Базовую структуру обслуживания пользователей Российской государственной библиотеки для молодежи составляют пять отраслевых залов с открытым доступом к 25 процентам печатного фонда (200 тыс. печатных и аудиовизуальных, мультимедийных изданий). Особенность РГБМ, отличающая ее от других публичных библиотек страны, – в наличии современных по содержанию специализированных залов и служб, ориентированных на разные типы и виды потребностей молодежной аудитории. Это зал редкой книги, медиаLAB (лаборатория научно-технического творчества молодежи), «музыкальный подвал» (зал музыкальной литературы и винила со студией звукозаписи), мультимедийный музей электронной книги, зал визуальных искусств и комиксов, кабинет художника, детская комната, арт-галерея, видеостудия, кабинет психолога, информационно-ресурсный центр по проблемам молодежи. Комфортность пребывания на территории библиотеки обеспечивают такие сервисные службы и залы, как книжная лавка «Ботаника», зал оперативной полиграфии, кафе «Кофе и газеты», фитнес-зал. Филиал библиотеки – молодежный историко-культурный центр – размещен в памятнике культуры федерального значения «Особняк купца В.Д. Носова» (1903 г., арх. Л. Кекушев).

В течение последних пяти-шести лет в библиотеке сохраняется стабильно высокий показатель количества стационарных посещений – ежедневное число посещений в среднем по году составляет 600-800 человек, в пиковые периоды (сессии в вузах) увеличивается до 1000-1200, что подтверждается системой автоматического учёта и регистрации. В возрастной структуре пользователей превалирует группа 15-30 лет (74,5 %). Ежегодно проводится свыше 500 разнообразных мероприятий, участниками которых становятся более 26 тысяч человек. После пандемии 2020 года эти показатели постепенно восстанавливаются.

Помимо большого собственного фонда документов на разных носителях и по разным отраслям знания (свыше 866 тыс. наименований), РГБМ активно предлагает пользователям аудиокниги, электронные энциклопедии, электронные библиотеки, включающие более 1 200 тыс. книг, учебников и научных работ, полнотекстовые БД отечественной и зарубежной периодики, включающие более 17 500 наименований СМИ с архивами. К ним обеспечен удалённый доступ для пользователей библиотеки из любой точки, где есть доступ в Интернет.

Библиотека ведёт ряд интернет-проектов. В их числе электронная библиотечная газета «Территория L» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № 77-69335 от 06.04.2017 г.), Электронная библиотека «Молодежь России», сайт «Комикс-центр». РГБМ первой в стране предоставила пользователям wi-fi на всей территории библиотеки (2008), установила полный цикл читательского самообслуживания посредством RFID технологий, обеспечивающий реализацию принципа открытой библиотеки OPEN+, ввела использование карты москвича

наряду с читательским билетом (2011), стала пользователем ЭБ «ЛитРес» (2012), ввела в обращение электронный читательский билет (2015), Телеграм-бот (2018). Библиотека размещает выставки с AR на сайте «Artefact» МК РФ, активно использует ресурсные возможности портала «Культура. РФ» для формирования афиши Виртуального концертного зала. Общее число виртуальных посещений в день составляет свыше 7,7 тыс.

В настоящее время РГБМ является признанной профессиональным сообществом инновационной площадкой, реально действующей моделью общедоступной библиотеки, где разрабатываются и апробируются на практике новые формы и методы работы с молодежью, внедряются в систему обслуживания новейшие технологии.

РГБМ одной из первых ввела циклы профессиональных вебинаров по актуальным проблемам библиотечного дела с участием различных библиотек страны.

Ежегодно с целью получения методической и консультационной помощи (на безвозмездной основе) РГБМ посещают группы библиотечных специалистов из разных регионов РФ (не менее 50 в год), а также коллеги из зарубежных стран. Активно востребованы специалисты РГБМ в регионах России, только в 2019 г. по запросу и за счёт принимающей стороны состоялось свыше 60 выездных командировок сотрудников библиотеки, а также свыше двадцати виртуальных выступлений по различным аспектам библиотечного обслуживания молодежи.

Объем накопленных теоретических знаний и практического опыта в области библиотечного обслуживания молодежи дает возможность РГБМ быть эффективной и востребованной образовательной площадкой, сочетающей онлайн и офлайн форматы повышения квалификации библиотекарей России. Только в 2020 году 796 библиотечных специалистов прошли программы дополнительного профессионального образования в РГБМ и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

РГБМ – активный член (с 1998 г.) общественной профессиональной организации – Российской библиотечной ассоциации. Директор библиотеки является её вице-президентом и руководителем отраслевой секции, заместитель директора по научной и методической работе – председателем Молодежной секции. На базе библиотеки работают штаб-квартиры этих секций, которые ведут на постоянной основе свои страницы в социальных сетях.

Международная деятельность РГБМ реализуется через участие в работе ИФЛА. Она является институциональным членом ИФЛА. На протяжении 10 лет ее сотрудники являются членами постоянного комитета секции детских и юношеских библиотек, являются российским координатором базового проекта секции Sister Libraries (Библиотеки-сестры). Реализуются международные проекты (киноальманах Library Planet – о лучших зарубежных практиках работы с молодежью, проект Book Patchwork – по формированию коллекции книг о молодежи путем книгообмена с зарубежными библиотеками). Библиотека осуществляет организацию профессиональных мероприятий с международным участием, ее сотрудники участвуют в международных конференциях, посещают зарубежные библиотеки, реализуют совместные проекты (такова первая такого рода масштабная выставка «RING NOVA. Россия в рисованных

историях и мультфильмах» совместно с Национальной библиотекой для детей и юношества Республики Корея в Сеуле, 2019 г.).

Инновационная деятельность РГБМ легла в основу практического пособия И.Б. Михновой и А.А. Пурника «Эффективная библиотека. Как обустроить библиотеку и сделать ее нужной людям» (2018 г.), ставшего победителем конкурса РБА «Лучшая профессиональная книга года» в номинации «В помощь профессионалу», а также сборника статей И.Б. Михновой «Пространство возможностей. Заметки на полях библиотечного дела» (2017 г.).

Базовые ценности и профессиональные ориентиры

В ходе практической деятельности Российской государственной библиотекой для молодежи была выработана и сформулирована система базовых ценностей и профессиональных ориентиров, которые транслируются в публичные библиотеки страны, обслуживающие молодежь.

Наиболее важными из них, определяющими направления развития библиотек (РГБМ, в частности) на ближайшую перспективу, являются следующие.

1. Базовым фактором, идентифицирующим библиотеку и делающей ее уникальным учреждением, является ЗНАНИЕ, зафиксированное как в письменной, так и в устной формах, содержащееся как на материальных, так и на нематериальных носителях. Библиотека – это (а) концентрированное, систематизированное знание, отраженное в разнообразных ресурсах и доступное каждому, кто настроен на саморазвитие; (б) лоцман в море знаний, чьи справочно-информационные продукты и услуг, основанные на разнообразных сетевых, электронных и печатных ресурсах, так или иначе влияют на формирование общей культуры человека; (в) общедоступная площадка для коммуникации разных людей на основе этого знания, площадка для просветительской деятельности.

2. Философия успешной работы библиотеки с молодыми пользователями предполагает (а) ориентацию на широкий спектр интересов и личностных потребностей людей, прямо или косвенно связанных с получением нового знания и освоением навыков пребывания в социуме; (б) работу не для пользователей, а вместе с пользователями (заинтересованное взаимодействие, сотворчество); (в) восприятие библиотеки как пространства возможностей.

3. В работе с молодежью библиотекам стоит придерживаться ряда принципов, сформулированных нами как концепция 4С. Это помощь библиотеки в (а) самообразовании, (б) самопознании (что я есть в этом мире), (в) самоидентификации (что я есть относительно других), (г) самореализации. В своей совокупности они стимулируют саморазвитие личности молодого человека. Иными словами, библиотека – место, где человек (независимо от возраста, здоровья, социального положения) должен иметь возможность проявлять свою самостоятельность в максимально желаемой и доступной ему форме.

4. Современная библиотека должна быть готова и способна стать для молодого человека (а) «домом» знаний и информации с возможностью обучения работе с информацией (на современной технологической основе); (б) помощником в социальной, профессиональной,

правовой, психологической адаптации к существованию в «предлагаемых жизнью обстоятельствах»; (в) местом проведения интеллектуального досуга и общения; (г) средой для реализации способностей, талантов, общественных амбиций; (д) местом, куда всегда хочется прийти – по любому поводу (и без видимого повода тоже).

5. Библиотека постепенно становится эффективным социальным лифтом для молодежи. Это предполагает активное развитие социализирующей функции библиотеки, связанной с ознакомлением молодых людей с новыми профессиями, выстраиванием карьерной стратегии, и содействие выработке у них надпрофессиональных умений и навыков, необходимых им в новой реальности. К числу таковых относятся привычка к постоянному обновлению знаний и освоению новых технологий, а также критическое мышление; когнитивная гибкость; креативность; эмоциональный интеллект; межличностные и коммуникативные навыки и др.

6. Современная роль библиотекаря, которую воспринимает и с которой готова взаимодействовать современная молодежь, – это библиотекарь-куратор. То есть тот, кто наблюдает, направляет какой-то процесс, помогает его реализации, понимая актуальность тем, предложенных их авторами, активно сотрудничает с ними, помогает воплощать их идеи в практические действия. Выделим базовые версии кураторства, реализуемого в библиотеке: (а) куратор культурно-просветительских проектов, (б) социальный куратор, (в) цифровой куратор.

7. С учетом того, что сегодня, тем более завтра, масштабные, актуальные проекты нецелесообразно и неэкономично реализовывать только силами библиотеки, резко повышается роль партнеров. В качестве первичной задачи РГБМ определила налаживание взаимодействия в части работы с молодежью с федеральными библиотеками, с государственными, общественными организациями – субъектами молодежной политики, ведущими компаниями IT сферы и социально ориентированными некоммерческими организациями, с представителями книжного сообщества, работающими с молодыми литераторами и молодежной литературой.

Приоритетные направления и проекты

РГБМ – крупнейшая в стране специализированная библиотека, ориентированная на работу с молодежью в возрасте 14–25 (30) лет, и федеральный научно-методический, информационно-консультационный центр для публичных библиотек страны по обслуживанию молодежи.

В масштабах страны позиция РГБМ следующая.

1. Необходимо сохранить и развивать существующую сеть региональных (республиканских, краевых, областных) специализированных молодежных (юношеских) библиотек как методических центров, баз инновационного опыта и апробации для общедоступных библиотек региона по работе с молодежью.

2. Представляется также актуальным и перспективным создание молодежных зон (отделений, отделов, залов) в структуре всех иных публичных библиотек регионального и городского уровня.

3. Для городского округа или городского поселения предлагается демократическая процедура: если у населения есть объективная потребность в создании молодежной библиотеки (ходатайство общественности, инициатива молодежных и организаций), то собственник (учредитель) имеет право создать молодежную библиотеку или перепрофилировать под данную функцию иную общедоступную библиотеку.

4. Особенностью России, всегда выгодно отличавшей её от других стран, является наличие системы научно-методической, организационной и информационной поддержки специализированных общедоступных библиотек для молодёжи, функции которой выполняла и в дальнейшем планирует выполнять Российская государственная библиотека для молодёжи, расширяя сферу методического влияния на публичные библиотеки всех уровней.

Стратегической целью РГБМ является вхождение ее в число признанных международным профессиональным сообществом библиотек–лидеров в области обслуживания молодёжи, закрепление за ней роли значимого субъекта процесса модернизации публичных библиотек России и статуса общероссийской экспериментальной и экспертной площадки для разработки, апробации и внедрения в библиотечную практику перспективных технологий, ресурсов, услуг, видов межличностных и общественных коммуникаций, социокультурных проектов и публичных мероприятий.

В числе *приоритетных направлений* можно выделить следующие:

I. Совершенствование разработанной РГБМ и предложенной профессиональному сообществу модели библиотечного обслуживания молодёжи с учетом федерального закона №489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (2020 г.) и Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.

Приоритетные задачи и проекты:

- внесение предложений по совершенствованию законодательных и стратегических документов в библиотечной сфере (в части, касающейся обслуживания молодёжи);
- участие в межведомственном совете по библиотечному делу при Правительстве РФ, создаваемом согласно Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года;
- участие в научно-методическом сопровождении проекта модернизации публичных библиотек в рамках национального проекта «Культура»;
- участие в координационном совете по развитию добровольчества при Общественной палате Российской Федерации;
- укрепление партнерских связей с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, а также с молодежными общественными объединениями (прежде всего, с Росмолодежью, Национальным советом молодежных и детских объединений России, Ассоциацией волонтерских центров, Координационным советом по развитию добровольчества при

Общественной палате РФ, Центром социологии молодежи Института социально-политическим исследований РАН);

- подготовка переработанной и дополненной версии «Руководства для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи» (РБА, 2012);
- развитие Электронной библиотеки «Молодежь России» как общероссийского проекта, предполагающего участие молодежных (юношеских) библиотек, повышение статуса ЭБ как одного из важных информационных ресурсов Федерального агентства по делам молодежи для целей реализации государственной молодежной политики.

II. Организационно-методическое содействие формированию и развитию системы специализированного обслуживания молодёжи в общедоступных библиотеках РФ (в том числе – созданию новых молодежных библиотек и специализированных молодежных подразделений).

Приоритетные задачи и проекты:

- методическое, информационно-консультационное сопровождение создания в стране новых молодежных библиотек и специализированных молодежных подразделений;
- проведение общероссийского социологического исследования «Библиотечное поведение молодежи в контексте времени»;
- проведение общероссийского исследования «Российское студенчество и библиотеки» (Сравнительный анализ библиотечного обслуживания студенческой молодежи в региональных научных, специализированных молодежных, вузовских библиотеках);
- активное участие в работе Российской библиотечной ассоциации (в частности, в секции по библиотечному обслуживанию молодежи и Молодежной секции);
- проведение Международного конгресса «Современная молодежь в современной библиотеке» (раз в два года);
- модернизация информационного ресурса «Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью» за счет включения молодежных (юношеских) библиотек в число поставщиков местной информационной продукции по проблеме;
- расширение авторского состава электронной библиотечной газета «Территория L» за счет активного привлечения творческой библиотечной молодежи;
- организация и проведение онлайн семинаров о лучших практиках обслуживания молодежи российскими библиотеками с участием и от имени самих библиотек.

III. Участие в мероприятиях по цифровой трансформации общедоступных библиотек России в части обслуживания молодежи

Приоритетные задачи и проекты:

- участие представителя РГБМ в Совете по цифровому развитию и информационным технологиям Министерства культуры Российской Федерации;
- организация работы Библиотечной школы цифровой грамотности (1 раз в год);

- реализация общероссийского проекта «Вовлечение молодежи в цифровую трансформацию библиотек малых городов России», включающем:
 - участие в создании центров информационной и цифровой грамотности населения на базе общедоступных библиотек (совместно с Российским обществом «Знание»);
 - проведение аналитического исследования «Деятельность библиотек, направленная на развитие информационной и цифровой грамотности населения»;
 - проведение Всероссийского библиотечного конкурса на лучшее мероприятие по просвещению населения в области цифровых технологий и формированию цифровой грамотности;
 - проведение общероссийской сетевой акции «Молодежная неделя цифровых технологий» (1 раз в 2 года);
 - проведение общероссийской акции для молодежи «Единый день цифровой грамотности» (1 раз в 2 года).

IV. Совершенствование реальной и виртуальной цифровой среды РГБМ с учетом потребностей и приоритетов цифрового поколения и задач базы апробации перспективных форм организации библиотечного пространства

Приоритетные задачи и проекты:

- реализация концепции Открытой библиотеки OPEN+ на основе RFID технологий;
- совершенствование системы электронной навигации, облегчающей пользователям самостоятельную ориентацию в открытом фонде печатных изданий библиотеки;
- расширение возможностей для зарегистрированных пользователей посредством Личного кабинета на сайте РГБМ;
- партнерство с проектами Министерства культуры РФ: с порталом «Культура. РФ» как площадкой для прямых трансляций мероприятий РГБМ и источника легального культурного и художественного контента для Виртуального концертного зала, с сайтом Artefact как площадкой для размещения просветительских и художественных выставок с технологией дополненной реальности, с НЭБ как точкой доступа к изданиям, отсутствующим в фонде РГБМ;
- адаптация электронных ресурсов РГБМ к максимально комфортной работе с ними на мобильных устройствах (адаптивная верстка, поддержка форматов, учет особенностей сенсорного ввода);
- разработка перспективных виртуальных форматов просвещения и коммуникации молодежи (просветительский аудиоподкаст «Аудитория», молодежный видеолекторий «Арена» и т.п.);
- создание первого в стране мультимедийного Музея электронной книги (с площадкой для демонстрации новых технологий и представления молодежных научно-технических стартапов).

V. Совершенствование форм и методов обслуживания молодых людей со специальными потребностями в условиях общедоступной библиотеки

Приоритетные задачи и проекты:

- Создание всероссийской экспериментальной лаборатории по формированию в общедоступных библиотеках инклюзивного пространства для лиц с ментальными особенностями развития, с проблемами слуха и речи;
- проведение Всероссийского фестиваля инклюзивных событий «Дружелюбная библиотека» (1 раз в 2 года);
- реализация проекта «Развитие лидерских качеств среди подростков и молодежи с инвалидностью», проведение цикла мотивационных мероприятий «Бизнес-мышление в стиле Deaf»);
- регулярное проведение программ к Международному дню жестовых языков (23 сентября), «РАСтём вместе» к Международному дню распространения информации об аутизме (1-2 апреля), мастер-классов, лекций и др. в целях повышения уровня информированности общества об особенностях проявления разных форм инвалидности и правилах поведения и коммуникации с людьми с инвалидностью.

VI. Внедрение молодёжных волонтерских инициатив в библиотечную практику

Приоритетные задачи и проекты:

- реализация проекта «Digital-волонтеры для библиотек малых городов России», включая:
 - разработку и внедрение системы подготовки цифровых(информационных) волонтеров,
 - создание корпуса библиотечных digital волонтеров в сфере развития цифровой грамотности населения,
 - разработку единой информационно-коммуникационной платформы digital-волонтеров для библиотек малых городов и сел России;
- организация летнего лагеря подготовки координаторов волонтерской деятельности в библиотеках (совместно с молодежными библиотеками и Ассоциацией волонтерских центров);
- реализация партнерского проекта по проведению Школы социальных волонтеров.

VII. Формирование молодёжной кадровой библиотечной политики с целью привлечения и закрепления в общедоступных библиотеках молодых сотрудников и организация целевой подготовки библиотечных специалистов по работе с молодёжью

Приоритетные задачи и проекты:

- проведение внутриотраслевого прикладного исследования «Молодёжный кадровый ресурс библиотек России»;

- внедрение профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» в систему библиотечного дополнительного профессионального образования;
- ведение и актуализация Единого реестра библиотечных молодежных объединений страны;
- организация работы Молодежной секции Российской библиотечной ассоциации, создание в РБА секции (круглого стола) «Новые профессионалы»;
- проведение Российского молодежного библиотечного конвента (раз в два года);
- организационная и методическая поддержка Форумов молодых библиотекарей России как всероссийской мотивирующей и образовательной площадки (раз в 2 года);
- создание целевых медиапродуктов с использованием современных технологий (включая vr, ar), популяризирующих библиотеку как технологичное, ресурсно емкое пространство знаний и общения;
- реализация проекта «Развитие института профессионального наставничества в библиотечной сфере»;
- привлечение библиотек, библиотечных колледжей к участию в Национальном чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».
- разработка методических рекомендаций по рекрутингу и работе с молодыми кадрами в библиотеке.

VIII. Разработка новых и совершенствование существующих форм и методов формирования у молодежи культуры чтения, пропаганды русского языка

Приоритетные задачи и проекты:

- помощь библиотекам, работающим с молодежью, в создании молодежных читательских советов как одной из форм молодежного культурного волонтерства;
- расширение круг библиотек–участников реализации всероссийской библиотечной литературной награды «Премия Читателя», ежегодно вручаемой лучшему современному отечественному писателю, по мнению читателей библиотек;
- проведение Всероссийской научно-практической конференция по молодежной литературе «Геометрия книжного пространства молодежи» (раз в два года);
- создание и развитие – в партнерстве с Фондом поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант» – на базе РГБМ и общедоступных библиотек страны Центров грамотности;
- разработка медиа-путеводителя «Молодой герой своего времени в художественной литературе трёх столетий» (конец XVIII— начало XXI вв.);
- реализация всероссийского челлендж-проекта (конкурса) «Литературная карта России в комиксах».

IX. Активизация международной деятельности

Приоритетные задачи и проекты:

- расширение партнерских договорных отношений с зарубежными библиотеками, обслуживающими молодежь;
- продолжение участия РГБМ в ИФЛА как институционального члена;
- участие в постоянном комитете секции детских и юношеских библиотек ИФЛА;
- актуализация и координация международного проекта секции детских и юношеских библиотек ИФЛА Library Sisters (Библиотеки-сестры) по поиску библиотек–партнеров в разных странах;
- дальнейшая реализация международного проекта «Киноальманах Library Planet» за счет включения видеосюжетов о модернизированных российских библиотеках;
- развитие международного книжного проекта Book Patchwork на основе книгообмена с зарубежными библиотеками, обслуживающими молодежь;
- реализация партнерского интернет проекта «Step by step. 365 дней из жизни библиотеки», в основе которого ежедневная фотофиксация текущей жизни российской и зарубежной библиотек и одновременное размещение их в информационном ресурсе проекта;
- реализация международного исследовательского проекта путем проведения регулярных онлайн опросов пользователей и сотрудников библиотек разных стран посредством многоязычного опросного листа.

Финансовое и кадровое обеспечение

Финансирование деятельности РГБМ предусматривается осуществлять за счёт обоснованных субсидий из федерального бюджета (с учетом дополнительного финансирования актуальных проектов, отсутствующих в государственном задании) и поступлений из внебюджетных источников (включая платные услуги для физических и юридических лиц, привлечение благотворительных и спонсорских средств).

В библиотеке созданы наиболее приемлемые организационно-управленческие условия, обеспечивающие положительные установки на эффективную работу персонала. В настоящий момент кадровый состав оптимизирован с учётом полноценной реализации уставных задач библиотеки как федерального научно-методического центра и сменной работы 10 залов обслуживания в режиме семь дней в неделю: 5 дней с 11 до 22 часов, 2 дня – с 12 до 20 часов.

На 1 января 2021 г. штат библиотеки (с учетом вакансий) составляет 128 человек. Сокращение штата в дальнейшем не планируется, поскольку сегодня библиотеке необходимы «штучные» специалисты высокой квалификации для выполнения задач, связанных с успешной реализацией обозначенных в Стратегии направлений.

Средняя заработная плата сотрудников библиотеки в 1 квартале 2021 г. составила 79 213 рубля, что соответствует показателю среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Москве.

Система залов и служб, работающих с пользователями, представляет собой совокупность *отраслевых залов* обслуживания (художественной литературы и искусства, литературы по общественным и гуманитарным наукам, по естественным и техническим наукам, литературы на иностранных языках, изданий по музыке и фонотека),

специализированных залов и служб (редкой книги, визуальных искусств и комиксов, МедиаLAB, «Музыкальный подвал», Кабинет художника, кабинет психолога, студия видеозаписи, детская комната), *сервисных служб* (лобби-зона, отдел оперативной полиграфии, книжная лавка «Ботаника», кафе «Кофе и газеты», фитнес-зал). Структура библиотеки подвижна, в нее вносятся изменения с учетом меняющихся актуальных потребностей и интересов пользователей.

Проектную деятельность осуществляют специализированные отделы: информационно-технологический комплекс, медиакомплекс, отдел приоритетных проектов и программ (с лабораторией инклюзивных и социальных практик, сектором психологической поддержки и социализации молодежи, информационно-ресурсным центром по проблемам молодежи), отдел литературных проектов и рекомендательной библиографии (с центром рисованных историй), отдел международных программ, отдел культурно-просветительских программ и выставочной деятельности, отдел организационно-методической работы (с учебным центром и сектором социологических исследований).

Заключение

Реализация настоящей Стратегии развития Российской государственной библиотеки для молодежи до 2025 года позволит ей закрепить и упрочить позиции крупнейшего в России библиотечного социокультурного, информационного и коммуникационного центра для молодёжи. Среди приоритетных функций – содействие самообразованию, организации межличностных коммуникаций и интеллектуального досуга, позитивной самореализации, социальной, психологической адаптации и профессионализации молодых граждан (в том числе людей с особыми потребностями, мигрантов).

РГБМ упрочит лидерство среди общедоступных библиотек страны в качестве базы разработки, апробации и внедрения новых форм и методов работы с молодыми пользователями, формирования цифровой среды для цифрового поколения.

На основе практических и научно-методических разработок РГБМ будет продолжено развитие в стране – на новом концептуальном, информационно-технологическом уровне – целостной системы обслуживания молодёжи. В её составе: специализированные библиотеки разных уровней (региональные, городские, районные), городские и районные публичные библиотеки с «молодёжными зонами», система виртуального и мобильного обслуживания людей, испытывающих трудности в самостоятельном посещении библиотеки, система виртуального обслуживания молодёжной аудитории, располагающей дефицитом свободного времени для посещения библиотеки.

Российская государственная библиотека для молодежи станет активным субъектом реализации национального проекта «Культура» и Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года как высокотехнологичная, интеллектуальная специализированная библиотека и как федеральный научно-методический центр для общедоступных библиотек России по работе с молодежью.